

2023年度

解 答 と 解 説

《2023年度の配点は解答欄に掲載してあります。》

< 数学解答 >

問1 ②	問2 ⑤	問3 ③	問4 ④	問5 ①	問6 ③	問7 ②
問8 ⑤	問9 ③	問10 ④	問11 ②	問12 ②	問13 ①	問14 ③
問15 ②	問16 ④	問17 ①	問18 ④	問19 ⑤	問20 ②	問21 ③
問22 ⑤	問23 ③	問24 ②	問25 ①			

○配点○

各4点×25

計100点

< 数学解説 >

問1 (数の計算)

$$\frac{5}{2} - \left(\frac{3}{4}\right)^2 \div \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{8}\right) = \frac{5}{2} - \frac{9}{16} \div \left(\frac{6}{8} - \frac{1}{8}\right) = \frac{5}{2} - \frac{9}{16} \times \frac{8}{5} = \frac{5}{2} - \frac{9}{10} = \frac{25}{10} - \frac{9}{10} = \frac{16}{10} = \frac{8}{5}$$

問2 (式の計算)

$$\frac{5x-y}{2} + \frac{4x+3y}{5} = \frac{5(5x-y) + 2(4x+3y)}{10} = \frac{25x-5y+8x+6y}{10} = \frac{33x+y}{10}$$

問3 (式の計算)

$$(-2a^2b)^2 \div (-3ab^2)^3 \times \left(\frac{3}{4}a\right)^2 \div \left(-\frac{1}{2}b\right)^4 = 4a^4b^2 \times \left(-\frac{1}{27a^3b^6}\right) \times \frac{9a^2}{16} \times \frac{16}{b^4} = -\frac{4a^3}{3b^8}$$

問4 (因数分解)

$$4(x+2y)^2 - 9(2x-y)^2 = \{2(x+2y)\}^2 - \{3(2x-y)\}^2 = (2x+4y+6x-3y)(2x+4y-6x+3y) = (8x+y)(-4x+7y)$$

問5 (平方根の計算)

$$\sqrt{3}(\sqrt{6}-\sqrt{2}) - \sqrt{48} \div \sqrt{2} + \frac{6}{\sqrt{2}} = 3\sqrt{2} - \sqrt{6} - \sqrt{24} + \frac{6\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2} - \sqrt{6} - 2\sqrt{6} + 3\sqrt{2} = 6\sqrt{2} - 3\sqrt{6}$$

問6 (1次方程式)

$$\frac{3-2x}{3} - \frac{3x-5}{2} = -3 \quad \text{両辺を6倍して, } 2(3-2x) - 3(3x-5) = -18 \quad 6-4x-9x+15 = -18$$

$$13x = 39 \quad x = 3$$

問7 (2次方程式)

$$(x-4)(x+3) = 6(x-4) \quad x^2 - x - 12 = 6x - 24 \quad x^2 - 7x + 12 = 0 \quad (x-3)(x-4) = 0 \quad x = 3, 4$$

問8 (平方数)

$$280 = 2^3 \times 5 \times 7 = 2^2 \times 2 \times 5 \times 7 \quad \text{よって, 求める自然数は, } 2 \times 5 \times 7 = 70$$

問9 (比例式)

$$(x+4):(x+3) = 14:11 \quad (x+3) \times 14 = (x+4) \times 11 \quad 14x+42 = 11x+44 \quad 3x = 2 \quad x = \frac{2}{3}$$

問10 (式の値)

$$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b) = (\sqrt{5} + \sqrt{3} + \sqrt{5} - \sqrt{3}) \{ \sqrt{5} + \sqrt{3} - (\sqrt{5} - \sqrt{3}) \} = 2\sqrt{5} \times 2\sqrt{3} = 4\sqrt{15}$$

重要 問11 (連立方程式の応用問題－食塩水の濃度)

濃度5%の食塩水を x g, 濃度7%の食塩水を y gとする。食塩水の量から, $100+x+y=700$, $x+y=600$ …① 食塩の量から, $100 \times \frac{3}{100} + x \times \frac{5}{100} + y \times \frac{7}{100} = 700 \times \frac{6}{100}$ $300+5x+7y=4200$, $5x+7y=3900$ …② ① $\times 7$ -②から, $2x=300$, $x=150$ ①に $x=150$ を代入して, $150+y=600$, $y=450$ よって, 5%の食塩水は150g, 7%の食塩水は450g

問12 (1次方程式の応用問題－割合の問題)

商品の定価を x 円とすると, 仮定から, $x+0.8x \times 2=3x-480$ $2.6x=3x-480$ $0.4x=480$
 $x=1200$ よって, 1200円

問13 (1次方程式の応用問題－速さと時間と距離の関係)

A君が走った道のりを x mとすると, 歩いた道のりは $(1850-x)$ m 時間の関係から, $\frac{1850-x}{70} + \frac{x}{150} = 23$ 両辺を1050倍して, $15(1850-x)+7x=24150$ $27750-15x+7x=24150$ $-8x=-3600$ $x=450$ よって, 450m

重要 問14 (2次方程式の応用問題－整数の問題)

2けたの自然数の十の位の数 x , 一の位の数 y とすると, 仮定から, $x=y-4$ …① $y^2=10x+y+12$ …② ②に①を代入して, $y^2=10(y-4)+y+12$ $y^2=10y-40+y+12$ $y^2-11y+28=0$ $(y-4)(y-7)=0$ $y=4, 7$ $y=4$ のとき $x=4-4=0$ となり, $x \neq 0$ より成り立たない。
 $y=7$ のとき, $x=7-4=3$ よって, 求める自然数は, 37

問15 (場合の数)

BさんとDさんの並び方は2通り AさんとCさんとEさんの並び方は $3 \times 2 \times 1=6$ より, 6通り
 よって, 5人の並び方は全部で, $2 \times 6=12$ (通り)

問16 (確率)

2個の青い球を青1, 青2, 3個の緑の球を緑1, 緑2, 緑3とすると, 2個の球の取り出し方は, (赤, 青1), (赤, 青2), (赤, 緑1), (赤, 緑2), (赤, 緑3), (青1, 青2), (青1, 緑1), (青1, 緑2), (青1, 緑3), (青2, 緑1), (青2, 緑2), (青2, 緑3), (緑1, 緑2), (緑1, 緑3), (緑2, 緑3)の15通り
 そのうち, 1種類の色の球の取り出し方は, (青1, 青2), (緑1, 緑2), (緑1, 緑3), (緑2, 緑3)の4通りだから, 2種類の色の球の取り出し方は, $15-4=11$ (通り) よって, 求める確率は,
 $\frac{11}{15}$

問17 (1次関数－直線の式)

$y=ax-5$ に(4, 3)を代入すると, $3=a \times 4-5$ $4a=8$ $a=2$ よって, 直線 l の式は, $y=2x-5$ …① ①に $y=0$ を代入すると, $0=2x-5$ $2x=5$ $x=\frac{5}{2}$ よって, 直線 l と x 軸との交点の座標は, $(\frac{5}{2}, 0)$

重要 問18 (図形と関数・グラフの融合問題)

$y=\frac{1}{2}x^2$ …① ①に $x=3$ を代入して, $y=\frac{1}{2} \times 3^2=\frac{9}{2}$ よって, $A(3, \frac{9}{2})$ $y=ax^2$ に $x=3$ を代入すると, $y=a \times 3^2=9a$ よって, $B(3, 9a)$ $AB=\frac{9}{2}-9a$ 点Cは y 軸に関して点Bと対称な点だから, $C(-3, 9a)$ $BC=3-(-3)=6$ $AB=BC$ から, $\frac{9}{2}-9a=6$ $9a=\frac{9}{2}-6=-\frac{3}{2}$ $a=-\frac{3}{2} \times \frac{1}{9}=-\frac{1}{6}$

問19 (2乗に比例する関数の変域と直線の式)

$y = \frac{1}{2}x^2 \cdots \textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ は $x=0$ のとき最小値0をとり、 $x=4$ のとき最大値をとる。 $\textcircled{1}$ に $x=4$ を代入して、
 $y = \frac{1}{2} \times 4^2 = 8$ よって、 y の変域は、 $0 \leq y \leq 8$ 求める直線は原点を通るから、 $y = ax$ に $(4, 8)$
 を代入して、 $8 = 4a$ $a = 2$ よって、求める直線の式は、 $y = 2x$

基本 問20 (角度)

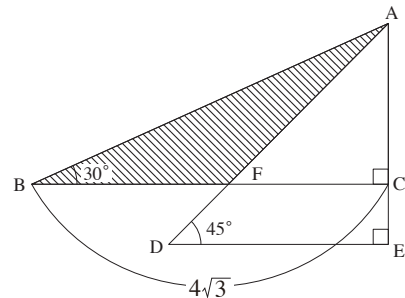
円周角の定理から、 $\angle BOC = 2\angle BAC = 2 \times 52^\circ = 104^\circ$ $\triangle OBC$ は二等辺三角形だから、 $\angle OBC = \frac{180^\circ - 104^\circ}{2} = 38^\circ$

重要 問21 (平行線と線分の比の定理)

点Dを通り、直線 p に平行な直線をひき直線 m と ℓ との交点をG、Hとすると、四角形ABGDと四角形ACHDは平行四辺形だから、 $BG = CH = AD = 3$ よって、 $GE = 5 - 3 = 2$ 、 $HF = 8 - 3 = 5$ $EF = x$ cmとすると、平行線と線分の比の定理から、 $GE : HF = DE : DF$ $2 : 5 = 3 : (3 + x)$ $2(3 + x) = 5 \times 3$ $6 + 2x = 15$ $2x = 9$ $x = \frac{9}{2}$ よって、 $EF = \frac{9}{2}$ cm

重要 問22 (特別な形の直角三角形と面積)

右の図において、 $\triangle ABC$ は $\angle ABC = 30^\circ$ の直角三角形だから、 $AC = \frac{BC}{\sqrt{3}} = \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 4$ BC と AD の交点をFとすると、 $FC \parallel DE$ から、 $\angle AFC = \angle ADE = 45^\circ$ よって、 $\triangle AFC$ は直角二等辺三角形だから、 $FC = AC = 4$
 $BF = 4\sqrt{3} - 4$ したがって、斜線部の面積は、 $\frac{1}{2} \times (4\sqrt{3} - 4) \times 4 = 8\sqrt{3} - 8$

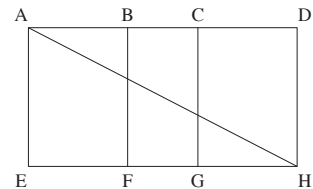


問23 (正四角錐の体積)

頂点Oから底面へ垂線OHをひくと、 $HC = 2\sqrt{2}$ $\triangle OHC$ において三平方の定理を用いると、 $OH = \sqrt{3^2 - (2\sqrt{2})^2} = \sqrt{1} = 1$ よって、正四角錐O-ABCDの体積は、 $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 4\sqrt{2} \times 4\sqrt{2} \times 1 = \frac{16}{3}$

問24 (最短距離)

右の展開図の一部において、求める長さは直線AHになる。
 $AE = 4$ 、 $EH = 3 + 2 + 3 = 8$ $\triangle AEH$ において三平方の定理を用いると、 $AH = \sqrt{4^2 + 8^2} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5}$ よって、 $4\sqrt{5}$ cm



重要 問25 (回転体の体積)

直線BAとDCの交点をOとして、 $OC = x$ cmとすると、平行線と線分の比の定理から、 $OC : OD = AC : BD$ $x : (x + 4) = 2 : 3$ $3x = 2(x + 4) = 2x + 8$ $x = 8$ $OD = 8 + 4 = 12$ 求める体積は、底面が半径3cmの円で高さが12cmの円錐の体積から、底面が半径2cmの円で高さが8cmの円錐の体積と底面が半径3cmの円で高さが4cmの円錐の体積の和をひいたものになるから、
 $\frac{1}{3} \times \pi \times 3^2 \times 12 - \left(\frac{1}{3} \times \pi \times 2^2 \times 8 + \frac{1}{3} \times \pi \times 3^2 \times 4 \right) = 36\pi - \left(\frac{32}{3}\pi + 12\pi \right) = 36\pi - \frac{68}{3}\pi = \frac{40}{3}\pi$ (cm³)



★ワンポイントアドバイス★

問22は、△AFCが直角二等辺三角形になることに気づくことがポイントである。
よって、FC=ACから、斜線部の面積を求める。

<英語解答>

問1 ④	問2 ③	問3 ④	問4 ③	問5 ②	問6 ①
問7 ③	問8 ②	問9 ④	問10 ①	問11 ②	問12 ②
問13 ②	問14 ④	問15 ②	問16 ④	問17 ②	問18 ③
問19 ④	問20 ③	問21 ③	問22 ①	問23 ③	問24 ②
問25 ④	問26 ③	問27 ②	問28 ④	問29 ①	問30 ④

○配点○

問1～問20 各3点×20 問21～問30 各4点×10 計100点

<英語解説>

基本 (アクセント)

問1 ④は第2音節にアクセントがある。その他は第1音節にアクセントがある。

問2 ③は第1音節にアクセントがある。その他は第2音節にアクセントがある。

基本 (発音)

問3 ④は [u:] と発音する。その他は [au] と発音する。

問4 ③は [θ] と発音する。その他は [ð] と発音する。

重要 (語句整序問題：不定詞，現在完了，助動詞，前置詞，関係代名詞，間接疑問文)

問5 The story was too good to be true(.) <too ~ to...> 「～すぎて…できない」

問6 I have been playing the piano for (an hour.) <have been ~ing> 「ずっと～している」

問7 You should not do such a thing(.) <such a + 名詞> 「そのような～」

問8 Mr. Nakamura is out of his office (now.) out of ~ 「～の外へ」

問9 (Before) answering, I would like to show you something(.) would like to ~ 「～したいものだ」

問10 Do you have any friends who live in Korea(?) who live in Korea は前の名詞を修飾する主格の関係代名詞である。

問11 He knows when Keiko will come(.) 間接疑問文は<疑問詞+主語+動詞>の語順になる。

(会話文)

問12 この後でコウジがミュに質問していることから、「何か質問があれば遠慮なく聞いてください」が適切である。

問13 新聞にジョーンズ先生のことについて書きたいということと、ジョーンズ先生が「何を知りたいですか」と言っていることから、「質問してもいいですか？」が適切である。

問14 ジョンがケントに「家の中で見たか」どうかを尋ね、ケントも「家の中を確認する」と言っていることから「時計をなくした」が適切である。

問15 プリンターが壊れているという状況で、技術者を呼ぶべきかどうかを提案する文が適切である。

基本 (語句補充：進行形，比較，不定詞，現在完了，関係代名詞)

問16 <be + ~ing>で進行形の語順になる。lie(横たわる)に ing をつけると lying となる。

問17 2つを比べているので which を用いる。

問18 <too ~ to ...> 「～すぎて…できない」

問19 <have + 過去分詞 + for ~> 「～の間(ずっと) ～している」という現在完了の継続用法である。

問20 which 以下は前の名詞を修飾する主格の関係代名詞である。

(会話文：要旨把握，語句補充)

先生 : 今日は2つのチームで討論しましょう。タイトルは「テレビゲーム — 子供にとって良いか悪いか?」です。始めましょう! チームA, どうぞ。

スーザン : 子供にとって ⁽¹⁾ テレビゲームは良いです。子供たちはテレビゲームが大好きです。テレビゲームをすると楽しいです。楽しいと幸せになります。幸せな人々は親切になります。だから、テレビゲームは社会に良いのです。

シュンイチ : もう一つの理由は、子供が新しい友達と話し始めるのは難しいことがあることです。でも、テレビゲームと一緒にすると、テレビゲームについて話し始めることができます。それから、他のことについて話すことができます。 ⁽²⁾ だから、テレビゲームは子供たちに友達を作るのを助けます。

先生 : わかりました。チームB, チームAの理由についてどう思いますか?

ロブ : チームAの最初の理由は正しくありません。子供がテレビゲームをすると楽しいかもしれませんが、本当に親切にはなりません。例えば、兄がテレビゲームをしているとき、 ⁽³⁾ 彼は私の母と私にさえ話しません。

ルミコ : チームAの二つ目の理由には問題があります。子供たちは何時間も一人でテレビゲームをして友達を作る時間がありません。

先生 : わかりました。チームB, 子供にとって ⁽⁴⁾ テレビゲームは悪いと思うんですね。理由をどうぞ。

ロブ : テレビゲームが子供にとって悪いと思います。それらは暴力的です。ほとんどのゲームは戦いや戦争についてです。子供たちが暴力的なゲームをすると、怒りっぽくなります。親切にはなりません。いつか、本物の戦争で戦うかもしれません。

ルミコ : テレビゲームをすると、勉強しません。勉強することで、未来に役立つ多くのことを学べます。ゲームをして子供が未来に学べることは何ですか? 何もありません!

先生 : わかりました。チームA, チームBの理由についてどう思いますか?

スーザン : すべての子供が時々怒ることがあります。戦いのあるテレビゲームをプレイすることで、子供たちは実際に傷つけずに怒りを表現できます。

シュンイチ : すべてのテレビゲームが暴力的ではありません。多種多様なテレビゲームがあり、文化や歴史についてのものもあります。そのようなゲームから、子供たちは ⁽⁵⁾ 将来に役立つ多くのことを学ぶことができます。

あなたはどのように思いますか? チームAに賛成ですか、それともチームBに賛成ですか? それとも両方ですか?

問21 チームAがテレビゲームの良い側面を議論しており、スーザンとシュンイチの発言から、テレビゲームが楽しいという点や、友達を作る手段となるという点が示されていることから判断できる。

問22 シュンイチの発言がテレビゲームと一緒にすると、話し始めることができると言っていることから判断できる。

問23 ロブの発言がテレビゲームをしている兄が他人に親切ではない例を挙げている。

問24 先生がチームBに向かって自分たちの意見を述べるように求めており、チームBがテレビゲームに否定的な立場を取ることが明らかであることから判断できる。

問25 シュンイチの発言がビデオゲームが必ずしも暴力的でなく、文化や歴史に関連するものもあると述べていることから判断できる。

重要 (長文読解・物語文：内容吟味)

(大意) あなたは将来何になりたいか。どんな人になりたいか。今日、私は3人の人々について話すつもりだ。

最初は私の叔父だ。医師として病院で働いている。彼が医師になったのはなぜか。中学生の時にテレビで、世界中の多くの子供たちが貧しさのために医療的な治療を受けられないことを知ったからだ。彼は高校を卒業してからその仕事を選んだ。彼は「病院にいる全ての子供たちを覚えていよ。これからもっと一生懸命勉強し、多くの子供たちを助けるんだ」と言っていた。彼は将来、海外で働く予定だそうだ。彼が世界中のたくさんの病気の子供たちを助けると思う。

次の人物は、約150年前にアメリカで生まれた女性だ。私はネブラスカ州の小学校に通っていた。先生が黒人の女性について話してくれた。彼女の両親は奴隷だった。当時は多くの黒人が彼らのように生きなければならなかった。これには非常に驚いた。彼女の両親は逃げて自由になった。その後、彼女が生まれた。小さい頃から彼女は母親のようになりたいと思っていた。彼女の母親は看護師だった。彼女は母とよく病気の人々を訪ねていた。彼女は学校の成績が良く、一生懸命勉強した。最終的に医学部を卒業した。約120年前のことだ。数年後、ネブラスカに移り住んだ。ネブラスカで最初の黒人女性の医師となった。50年間、そこで病気の人々を助けた。

3人目の人物は、インドのプネに住んでいる少女だ。彼女は13歳だ。医師になりたいと夢見ている。しかし、彼女の家の近くに住む人々は、彼女が18歳の誕生日までに結婚するように望んでいる。プネでは、18歳までに結婚する女の子が約40%いる。彼女は国をよくする方法を見つけようとしている。彼女は友達と一緒に勉強するようにしばしば言う。彼女らがもっと一生懸命勉強すれば未来を変えられると言っている。彼女は毎朝3時30分に起きて、夢を叶えるために勉強している。彼女の父親は「一生懸命勉強するのは良いことだ。私は彼女を誇りに思う」と言っている。彼女は「私には夢がある。それを止めることはできない」と言う。私は、彼女が今非常に一生懸命勉強していると思う。

将来、私は医師になり、海外で働きたいと思っている。この3人の人々のように、他人に優しく、夢を叶えるために一生懸命勉強したいと思う。私は、たくさんの病気の子供たちが支援を必要としていると思う。私は彼らに医療治療を提供できるように願っている。だから、特に英語を毎日一生懸命勉強している。英語を使えば、世界中のより多くの人々と協力できる。誰もが支援が必要な人を助けることができる。私は、人々が互いに助け合うならば、世界がより良い場所になると信じている。

問26 第2段落第4文参照。叔父が中学生の時に、世界中の多くの子供たちが貧しさのために医療治療を受けられないことを知り、それが彼が医者になる動機であったと述べられている。

問27 第3段落第5、6文参照。著者が驚いたのは、約150年前のアメリカで多くの黒人が奴隷にされ

ていたという事実である。

問28 第3段落第14文以降参照。ネブラスカ州で最初の黒人女性医師は、そこで50年間、病気の人々を救うために最善を尽くした。

問29 第4段落第6文参照。プネにおいて、18歳になる前に結婚する女の子が約40%いるという現地の習慣がある。

問30 最終段落最終文参照。著者の信念は、人々が互いに助け合うことによって、世界全体がより良い場所になるというものであると述べられている。



★ワンポイントアドバイス★

幅広い出題となっている。発音問題や文法問題はすばやく処理できるようにしたい。過去問や問題集を用いてさまざまな出題形式に慣れるようにしよう。

<国語解答>

問1 ⑤	問2 ③	問3 ③	問4 ②	問5 ⑤	問6 ④	問7 ③
問8 ③	問9 ②	問10 ①	問11 ②	問12 ④	問13 ⑤	問14 ①
問15 ⑤	問16 ④	問17 ③	問18 ②	問19 ①	問20 ③	問21 ②
問22 ①	問23 ①	問24 ④	問25 ⑤	問26 ①	問27 ⑤	問28 ③
問29 ②	問30 ④					

○配点○

問1～問20 各3点×20 問21～問30 各4点×10 計100点

<国語解説>

(物語文－脱文・脱語補充, 語句の意味, 接続語の問題, 漢字の書き取り, 心情, 内容吟味, 指示語の問題)

問1 A 空欄の後に、「藤丸さんに意見を求めることにしたんだろう」とあることから、川井は藤丸に対して、どのようにするか尋ねたのである。B 空欄の後に、「藤丸が、確信に満ちている」とあることから、本村が実験の失敗をしてこのまま続けるべきかどうかで迷っているのに対し、藤丸は明確な判断をしている。C 空欄の前に、「最前以上の驚きに打たれもした本村は」とあるので、とっさにその続けるといった理由を質問したのである。D 空欄の後に、「そういう気持ちで、大事にしたほうがいいと思うっす」とあることから、空欄では何らかの気持ちについて話していると伺える。

問2 「門外漢」とは、特定の分野や領域の専門でない人。

問3 空欄の後に、「勘で調味料を入れたり、『この食材は合わないだろ』ってもんをぶちこんでみたり」とあることから、母に教えてもらったり、レシピでみて料理を自分なりに「アレンジ」を加えているのである。

問4 藤丸は料理に「アレンジ」を加えた際、「そしたらますます、料理が楽しくなったんです。激まずなものができることもあったけど、思いがけないぐらいおいしいときもけっこうあって、うれしいスリルがある」と、今までの料理での経験と、アレンジした際の感想を述べている。

問5 空欄の前に、レシピ通りではなく、自分なりの料理を作った方が失敗しても楽しいので、実

験のミスがあったとしても、本村にはそのまま続けてほしいと藤丸は思っている。よって、空欄には「だから」を入れるのが適当。

問6 空欄の前に、「うれしいとか楽しいって感じたのなら」とあることから、たとえ失敗したとしても、それに対してあとから悔やむことがないとする「後悔」を入れるのが適当。

問7 「工夫」とは、よい方法や手段を見つけようとして、考えをめぐらすこと。「夫婦円満」とは、夫婦関係が満ち足りていて穏やかな状態。他は、①「苦心」、②「風力発電」、④「異口同音」、⑤「区画整理」である。

問8 入れる文の中にある、「天上の食べ物」という語に注目。「天上」とは、程度が最もはなはだしい、最高という意味。よって、ナポリタンを食べた後の、㉔に入れるのが適当。

重要 問9 傍線部の前にある、「いま大事なのは、『どうしたら、実験の成功率が上がるか』や『博論をちゃんと提出できるか』じゃなかった」という岩間の発言に対して、それも大事だと、加藤が応答している。

問10 傍線部の後に、「力を取り戻した本村がうなずいた」とあることから、ナポリタンを食べたことによって、栄養補給をし、元気を取り戻した様子が伺える。

(古文－語句の意味、仮名遣い、文脈把握、口語訳、内容吟味、文学史)

〈口語訳〉 筑紫に、何々の押領使(という職についていた)などというような者がいたのですが、大根が何に(対しても)優れた薬だと思って、毎朝2本ずつ焼いて食べることが、長年にわたりました。

ある時、(押領使が勤務する)館の中に人のいなかった隙に見計らって、敵が襲ってきて(館を)取り囲んで攻めた時に、館の中に兵士が2人出てきて、命を惜しまずに戦って、(敵を)皆追い返してしまいました。(押領使はこの2人のことを)とても不思議に思って、「普段こちらにいても見えない方々が、このように戦って下さるとは、どのようなお方ですか。」と質問してみたところ、「長年(あなたが薬と)信頼して、毎朝毎朝召し上がった大根らでございます。」と言って、消えてしまいました。

深く信仰を尽くしていたので、このような恩恵もあったのでしょうか。

問11 「よろづ」とはたくさん、あらゆるという意味。

問12 「兵」の訓読みは、つわものである。

問13 傍線部の後に、「普段こちらにいても見えない方々」とあることから、普段見かけない人だったので押領使は不思議に思ったのである。

問14 「年来」とは、ここ数年や長年という意味。

問15 「召し」とはサ行四段活用動詞連用形「召す」で、お呼びになる、お取り寄せになる、お食べになる、お着けになる、お乗りになるということ。

問16 「失せ」は、サ行下二段活用動詞「失す」の連用形で、いなくなる、消えるという意味。

問17 押領使は大根を優れた薬だと「信じて」、毎朝2本食べていた。

重要 問18 大根を薬だと長年、信じたことにより、押領使の窮地に大根が助けてくれたのである。

問19 『徒然草』は、吉田兼好が鎌倉時代末期に書いた随筆集。『平家物語』は、鎌倉時代に成立したとされる日本の軍記物語。

問20 『おらが春』は、小林一茶の俳諧俳文集で、北信濃の柏原で過ごした時に起こった折々の出来事に寄せて読んだ俳句・俳文を、一茶没後25年になる1852年(嘉永5)に白井一之が、自家本として刊行したものである。

(論説文－漢字の書き取り、文脈把握、接続語の問題、内容吟味、脱語補充、指示語の問題、語句の意味)

問21 「脳裏」とは頭、心の中。「表裏」とは、物の表面と裏面。①「調理」、③「距離」、

④「五里霧中」、⑤「利息」である。

問22 傍線部⑥の前に、「自分はちょっとおかしくなっちゃったんじゃないか。何だかこれまでの自分と違うぞ。これがノイローゼってやつかな」とあり、マイナス思考に物事を考えているので、「元気」ではなく、むしろ「不安」な様子である。

問23 A「我に返る」とは、はっとまたはふと気がつくこと、意識を取り戻すこと、他のことに気を取られていたのが急に本心にかえること、正気にかえること。よって、ここは「ふと」もしくは「急に」を入れるのが適当。B 空欄の後に、「幼い頃から自分自身を見つめるということはある」とあるので、青年期にだけ存在することではなく、無論、幼い頃にも存在するものと述べているので、「もちろん」もしくは「なるほど」を入れるのが適当。C 心の主体・客体の分裂は幼い頃よりあるが、より分裂が激しくなるのが青年期であるという筆者の主張なので、逆接の接続詞「でも」もしくは「ところが」が入れる。D 空欄の前に、理想自己の形成には抽象的思考も伴うとあり、加えてそれから発展した価値観をも持つとするので、「そのため」もしくは「また」を入れるのが適当。

問24 傍線部の前に、「青年期になると、(中略)『自分って何だろう?』『自分はこれでいいんだろうか?』などと物思いに耽っている自分に気づいてハッとするとあることから、④「無邪気に日常の活動に没頭するばかりで、自分を見つけることはしない」というのは誤りである。

問25 空欄の前に、「自分の内側に目を向けるようになる」とあることから、興味や関心が自分の内部にばかり向かうさまを表す「内向的」という言葉が入る。

問26 「指摘」とは、大切な点や注意すべきこと、欠点や過失などを具体的に取り上げて指し示すこと。「指導」とは、ある目的・方向に向かって教え導くこと。②「視界」、③「教師」、④「有志」、⑤「資源」である。

問27 自分を見つめることは、「見つめられる自分」と「見つめる自分」がいることであり、また自分が気になることは、「気にされている自分」と「気にしている」という自分がいるということである。よって、主体と客体という真逆のものが、自己の中に存在しているということである。

問28 傍線部の「そういうこと」はその前にある、「自分を見つめる目が強く目覚めるため、強烈に意識されるようになる」を指している。その意識によって、自分のことを気にしだすというのが筆者の主張である。

問29 傍線部の前に、「『こうありたい自分』というものを意識するようになる。それを『理想自己』という。現実の自分を『現実自己』という」とあるから、それぞれの言葉の意味をとらえる。

重要 問30 「抽象的思考」とは、いくつかの具体の中から本質的な要素を取り出し、一般化して考えを深めていくこと。



★ワンポイントアドバイス★

読書量を増やし、読解力をつけよう。国語の知識は得点源にできるように、日々練習を積んでおこう。