

平成 29 年 度

## 解 答 と 解 説

### <適性検査解答例> 《学校からの解答例の発表はありません。》

1 問1 (例)白いバラの花のくきをカッターナイフで縦に2つに割り、割いたくきの片方を青の色をつけた水、もう片方を黄色の色をつけた水につける。

問2 (例)カップの底面が開いていることで、手の温度で温められた空気が上になげることができるから、下から上への空気の流れができて、かざぐるまは回り続けるんだね。

2 問1 (例)古紙のようにこれまで家庭ごみとして捨てられていたものを、資源ごみとしてリサイクルすることで、ごみを減らそうとしているんだね。

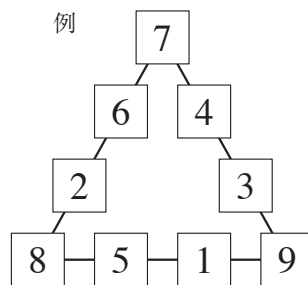
問2 (例)食べられるものを食べずに捨ててしまうと、食品という資源がむだになり、環境に負担をかけてしまいます。食品ロスを減らすために、私たちは、食べ残しをしない、食べきれない量の食品を買わない、食べられない部分のみを残すなどの工夫をしなければなりません。食品のむだについていつも意識することで、限りある資源を大切にすることを意識がめばえます。

3 問1 (例)短冊Cから㉔が5以下の数字だとわかり、短冊Bから㉔が5でないということがわかるから、㉔は1, 2, 3, 4のどれかになるよ。

㉔ 3 ㉕ 4 ㉖ 8 ㉗ 6

問2 (図)右図

(説明)1つの辺に置いた数の和は、3つの頂点に置いた数の和に1から9までの数の和を足して3で割った数と等しいから、頂点に置く3つの数をできる限り大きくしたときが最大で、そのとき23になるんだよ。



### <適性検査解説>

1 (理科：科学体験)

問1 係員さんの説明から、色をつけた水を植物に取り入れさせることで花や葉に色がつくこと、植物のくきには複数の水の通り道があることがわかる。図3に示されている道具をどのように使えば、2つの色のついた水をそれぞれ別の通り道で花に取り入れさせることができるかを考えよう。

問2 会話文の続きを問う形式の問題であるため、実際に兄弟と話すような言葉づかいで書くことに注意する。前の会話文から、手の温度が関係してかざぐるまが回っていることが示されているのを利用して、まずは図4の状態をかざぐるまが回るしくみを考え、それがカップに底があることによってどう変わるのかを考えるとよい。